

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'a.s. 2017/2018

Indirizzo	Servizi socio-sanitari	Classe 1	Sez. I
Materia	Scienze umane e sociali	Docente	Fabiana Angiolini

UDA	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Le scienze umane e sociali	<ul style="list-style-type: none"> • caratteristiche del metodo scientifico • che cosa sono le scienze umane e sociali • psicologia: definizione, principali caratteristiche, breve storia • sociologia: definizione, principali caratteristiche, breve storia 	<p>Esporre correttamente gli elementi principali della teoria utilizzando un lessico appropriato. Comprendere il significato degli argomenti presentati.</p> <p>Riconoscere i tratti essenziali che rendono tale una scienza.</p> <p>Individuare i diversi punti di vista delle scienze umane e sociali sull'uomo, in particolare psicologia e sociologia</p>	Comprendere la dimensione psicologica e sociale della realtà
Il processo di socializzazione: la famiglia	<p>La famiglia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brevi cenni storici • le diverse tipologie (famiglia estesa, nucleare, multipla, complessa, ricostituita..) • il ciclo vitale della famiglia: la famiglia senza figli; la famiglia con figli piccoli; la coppia con figli adolescenti; la famiglia dopo che i figli sono usciti di 	<p>Esporre correttamente gli elementi principali della teoria utilizzando un lessico appropriato. Comprendere il significato degli argomenti presentati.</p> <p>Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico</p>	Comprendere la dimensione psicologica e sociale della realtà

	<p>casa; la famiglia nell'età anziana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La famiglia multiproblematica. Definizione; condizioni sociali; caratteristiche; modalità comunicative, rapporto con i servizi sociosanitari; fattori che aggravano la condizione della famiglia multiproblematica 	<p>culturale. Riconoscere i tratti essenziali delle principali tipologie di famiglia. Individuare i tratti caratterizzanti della famiglia multiproblematica</p>	
Il processo di socializzazione: il gruppo sociale	<p>Definizione di il gruppo sociale; gruppi primari e secondari; gruppi di appartenenza e di riferimento, le dinamiche: la coesione di gruppo, la formazione del leader, tipologie di leader, stili di leadership, stili comunicativi all'interno del gruppo e ostacoli al suo buon funzionamento</p>	<p>Esporre correttamente gli elementi principali della teoria utilizzando un lessico appropriato. Comprendere il significato degli argomenti presentati.</p>	<p>Comprendere la dimensione psicologica e sociale della realtà</p>
La comunicazione	<p>Le definizioni; Il modello di comunicazione unidirezionale e gli elementi costitutivi. Emittente, destinatario, oggetto o referente, canale, codice e contesto; il modello circolare, il ruolo attivo del destinatario attraverso il feedback; la semiotica: sintassi, semantica e pragmatica ; il primo assioma della pragmatica della comunicazione; i segnali non verbali.</p>	<p>Esporre correttamente gli elementi principali della teoria utilizzando un lessico appropriato. Comprendere il significato degli argomenti presentati.</p> <p>Individuare gli elementi propri dello schema comunicativo. Riconoscere e interpretare i livelli della comunicazione</p>	<p>Comprendere la dimensione psicologica e sociale della realtà</p>

		verbale e non verbale.	
Stereotipi e pregiudizi	<p>Stereotipi: definizione e funzionamento; gli atteggiamenti sociali; atteggiamenti e comportamento, formazione degli atteggiamenti.</p> <p>Pregiudizi: definizione e funzionamento; formazione e fonti del pregiudizio.</p> <p>Discriminazione: sessismo, razzismo, xenofobia.</p> <p>Conseguenze psicologiche e sociali.</p>	<p>Esporre correttamente gli elementi principali della teoria utilizzando un lessico appropriato. Comprendere il significato degli argomenti presentati.</p> <p>Individuare stereotipi e pregiudizi nella comunicazione e nella relazione interpersonale.</p>	<p>Comprendere la dimensione psicologica e sociale della realtà</p>

Obiettivi minimi

In relazione ai contenuti, si devono conoscere gli elementi base delle Unità Didattiche affrontate nel corso dell'a.s., sapendoli riportare in termini semplici e con linguaggio chiaro; lo studente deve altresì sapersi orientare di fronte a tematiche, situazioni e casi problematici in ambito psicosociale.

Pisa, 7 giugno 2018

La Docente Fabiana
Angiolini

I Rappresentanti
degli Studenti